

## «Спасибо, Азбука!»

Цель: воспитание у учащихся интереса к учёбе, чтению.

Задачи:

- в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу;
- развивать активность и творчество учащихся;
- воспитывать умение общаться, помогать друг другу;
- способствовать формированию доверительных отношений между родителями, учителем и детьми;

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, удостоверения, задания на слайдах, клип песни Азбука.

Ход праздника:

Вход детей (музыкальный Ирина Сергеевна), встают на полукруг

**Песня «АЗБУКА КАЖДОМУ НУЖНА», дети сели**

**Ведущий.** Уважаемые родители, гости! Дорогие наши первоклассники! Сегодня у нас особый день и необычный урок.

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник нас. **(выходят чтецы: 7 человек)**

**1.ученик:** Сегодня день памятный такой

Нынче праздник в первом классе:

День прощанья с Азбукой!

**2.** Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

**3.** Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать.

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про звезды, ивы вдоль реки,

Не обойтись без Азбуки!

**4.** Я с этой книжкой первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

**5.** А верным помощником в этом нам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала  
Девчонкам, а так же мальчишкам.

**6.** Буквы потом сложились в слова.  
Слова - в предложенья и фразы.  
Огромный и красочный мир тогда  
Открылся, ребятам всем сразу.

**7.** Мы прочтём хороших книг немало,  
Пусть года пройдут и много-много дней,  
Нам Азбука хорошим другом стала,  
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Ведущий:** Чудесные! Прекрасные!  
Гласные! Согласные!  
Звонкие! Глухие!  
Разные такие!  
Без них нельзя постичь науки  
Вы догадались это? (ЗВУКИ).

**Ведущий:** Ребята, на какие две большие группы делятся все звуки? (Гласные и согласные)  
А как нам отличить гласные звуки от согласных? Давайте разберёмся.

**(выходят чтецы 7 человек)**

**1-й ученик:** Ежедневно по утрам  
Заниматься надо нам,  
Мы с доски не сводим глаз,  
А учитель учит нас.

**2-й ученик:** Ель, топор, лопата, руки -  
В каждом слове слышны звуки.  
Звуки эти разные:  
Гласные, согласные.

**3-й ученик:**  
Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать.  
В темном лесу звать и аукать  
И в колыбельке сестренку баюкать.  
Но не желают свистеть и ворчать.

**4-й ученик:**  
А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, скрипеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.

**5-й ученик:**  
Дружат гласные с согласной,-  
Составляют вместе слог.  
«Ма» и «ма», а вместе «мама»  
К нам явились на урок.

**6-й ученик:**

Буквы разуму верны,  
И за это им даны  
Высочайшие права  
Образовывать слова.

**7-й ученик:**

Вы подумайте о чуде:  
Сколько букв - сестер родных?  
Тридцать три!  
А сколько люди  
Могут слов сложить из них!

**Учитель:**

Если взять большое слово,  
Вынуть буквы раз и два,  
А потом собрать их снова,  
Выйдут новые слова.

**ПЕСНЯ «ТРИДЦАТЬ ТРИ РОДНЫХ СЕСТРИЦЫ», (все ребята соединяются на полукруг).**

**Ведущий:** Сегодня праздник, мы изучили первую книгу «Азбуку». Чтобы мы смогли проститься с Азбукой, нам надо собрать кодовое слово и открыть замочек в следующий дворец знаний. Но этот ключ нам сможет передать только сама Азбука. Сейчас мы составим кодовое слово и азбука оживет. Но что это?

Буквы пропали у меня из конверта. Что же делать? Неужели мы не сможем дальше учиться? - Ребята, смотрите, тут какая-то записка.

*(Учитель-ведущий читает записку)*

**Мы азбуку у вас украли,  
Её название разобрали.  
Как все буквы соберете  
Быстро вы её найдете.  
! / Нечистая сила/**

Итак, мы отправимся в необычное путешествие по сказочной стране. Страну эту вы не найдете ни на одной карте мира. Туда мы отправимся прямо сейчас на не совсем сказочном виде транспорта - на стульях. Итак, усаживайтесь удобнее на волшебные стулья и поехали.

**Видео «В гостях у сказки»** Посмотрите, где наша первая буква?

Первая буква у Бабы – Яги. **(Видео с Бабой ягой, выходит Баба Яга и раскидывает буквы)**

**Баба-Яга:** Я Баба-Яга - костяная нога,  
Злая презлая - вот я какая!  
Коли решите, что я загадала.  
Ждет вас победа. Я так сказала!

Выделите букву, которая повторяется в стихотворении. Найдите среди букв, которые лежат на полу. (отгадав, один ребёнок выходит и встаёт с буквой, держа её перед собой, в конце собирают слово «дружба»)

1. Утром на траве росую,  
Эта буква заблестит.  
А под вечер на крылечке,  
Рядом громко зарычит. /Р/
2. Эта буква на морозе,  
Как оса ужалить может.  
Ну, а мае на березе  
Жук её узнать поможет. /Ж/
3. С этой буквой, добрым утром,  
Долгою дорогой в дом.  
День за днем назло недугам,  
Даже под дождем идем. /Д/
4. Эту букву паровоз  
На своей трубе привез.  
Губы вытяни в трубу  
И получишь букву /У/
5. Эта буква бодрым шагом  
В бой идет под барабан.  
И бодает буква букву  
Будто баловник баран. /Б/
6. Эта буква знаменита -  
Стоит в начале алфавита. /А/

*Баба Яга:* Вот все буквы перед вами,  
Каждый может их назвать.  
А теперь нам надо с вами,  
В слово буквы все собрать.  
ДРУЖБА

**Ведущий:** Конечно, чтобы пройти много испытаний мы должны быть дружные.

**Дети получают первую букву А. от Бабы Яги**

**Баба Яга:** У меня и вторая буква имеется. Выполните моё задание, и я отдам вам вторую. букву. Я очень люблю разные танцы смотреть. А вы?

## Подарок от второго класса «Девчонки, мальчишки, шалунишки»

Дети получают вторую букву З.

**Баба Яга:** Ой, распотешили бабушку. Вот вам ваша буковка. Прощайте, касатики, вам пора в другую сказку. (уходит)

**Ведущий:** Мы отправляемся за буквой Б. (видео с Кощеем), под музыку появляется Кощей.

**Кощей:** Я Кощей Бессмертный не люблю детей

Так что смотрите меня не гневите

Быстро отвечайте и букву получайте.

Расскажите стихи про буквы.

В букваре, как на параде,

Гласные, согласные —

Стояли буквы разные,

Но не вместе в строчке, а поодиночке.

**Дети рассказывают стихи:**

А – арбуз, Б – бык, В – вол,

Г – гора, гараж и гол.

Д – доска, Е – ель, Ё – ёж,

В слове «ёж» и Ж найдешь.

З – забор, И – ил, Й – йод,

К – каникулы и кот.

Л – лимон, М – морс, Н – нить,

О – отрез, чтоб платье сшить.

П – парик, Р – рис, С – сон,

Т – трамвай или талон.

У – уха, Ф – финн, Х – хна,

Ц – цигейка и цена.

Ч – чащоба, Ш – шуруп,

Щ- щавель, а также щука.

Ъ, Ы, Ь слов не начинают,  
Но, хоть так и повелось,  
Их не забывают.

Э – эмблема на станке,

Ю – юла в твоей руке,

Я – яйцо, и буква Я  
В азбуке последняя.

**Кощей:** Хорошо прочитали стишки, но маловато будет, не хочется мне что-то вам буквы отдавать.

**Ведущий:** А хочешь, Кощей, мы тебя Оркестром удивим.

**Оркестр для Кощея с колокольчиками.**

**Дети получают букву Б и У**

**Кощей:** Эх, Впечатлили, отдаю вам целых две буквы. А вам пора в другую сказку.

**Видео с Водяным. Выход водяного.**

**Водяной:** Здравствуйте, ребята. Я с удовольствием отдам букву, только мне в моем болоте, так скучно и одиноко. Развеселите меня.

**Частушки**

**Припев:** Елочки-сосеночки

Колкие, зеленые.

Все ребята – первоклашки

В азбуки влюбленные!

1.Топни ножка – нога,

Топни правенькая.

Азбуку всю изучила,

Хоть и маленькая.

2.Разбудите меня ночью

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

3. Буквы гласные мы любим  
И все больше с каждым днем  
Мы не просто их читаем –  
Эти буквы мы поем!

4. Ах, ты, бабушка моя,  
Снова не согласна!  
Ты запомни навсегда  
Есть лишь 10 гласных.

5. Тыщу слов в минуту нынче,  
Как машинка я строчу.  
Я любую вашу книжку  
Одним махом «проглочу».

6. Почему у малышей  
Мокрые реснички?  
Потому что в азбуке  
Кончились странички.

7. С азбукой кто не в ладу,  
С тем я дружбу не веду!  
У меня характер крут –  
Уважаю с детства труд!

8. Мы простимся с азбукой,  
И рукой помашем,  
И спасибо 10 раз  
Дружно хором скажем!

**Дети получают букву К.**

**Водяной:** А теперь Блиц-опрос. Нужно быстро ответить на вопросы.

- Сколько букв в русском алфавите?
- Чем буквы отличаются от звуков?
- Сколько гласных букв? Звуков?
- Назовите мягкие согласные.
- Назовите твёрдые согласные.
- Чем замечательны буквы **я, ю, е, ё**?
- Когда эти буквы обозначают два звука?
- Какие буквы не обозначают звука?
- Какие правила русского языка вы знаете?

*Ещё одно испытание.* Буквы, из которых надо составить слово. «Живые буквы»  
Можно сделать две команды и поиграть 2 раза.

<b>ЗАУБАК</b>	(АЗБУКА)
<b>ВУКАБ</b>	(БУКВА)
<b>ИНАКГ</b>	(КНИГА)
<b>ВОЛАС</b>	(СЛОВА)

*Следующее задание.* Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор. (Слайд )

<b>А</b>	<b>О</b>	<b>Б</b>	<b>Я</b>
<b>И</b>	<b>Е</b>	<b>Я</b>	<b>Ю</b>
<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Р</b>	<b>Д</b>
<b>Ш</b>	<b>П</b>	<b>Н</b>	<b>М</b>

**Водяной:** Возьмите свою букву А, да вспоминайте про меня! Буль, буль, до свидания!

**Составляют слово АЗБУКА.**

**По команде ведущего зовут Азбуку: Раз , два, три, Азбука, входи!**

*Под музыку входит Азбука.*

**Азбука:** За ребят я очень рада, вижу-

Дружный вы отряд!

Вы меня прочли до корки,

Вам по чтению пятерки.

Позади нелегкий труд

Слогового чтения.

Вам сегодня выдаю

УДОСТОВЕРЕНИЯ.

В том, что вы букварь прочли.

Полный курс наук прошли

И теперь без передышки

Вам по плечу любые книжки.

**Азбука.** Сейчас я прошу вас сказать, как называется сказка. (слайды)

Молодцы! Вижу, что со сказками вы знакомы, значит можно вам вручать ключ от следующего дворца знаний.

Из года в год, из века в век

Работал много человек,

Писались сказки, их не счесть

И я их всех смогу прочесть.

Теперь я сам смогу прочесть

Какие реки в мире есть,

Какие в мире чудеса,

Что неизведанно пока.

Из книги я узнать смогу,  
Как жили люди в старину,  
Кто и когда указ издал  
И город наш обосновал.

А хочешь ты узнать о бегемотах,  
Слонах, ужах и о болотах  
И о синичке, и о пчёлке.  
Возьми об этом книгу с полки.  
Тебе не надо никого  
Теперь просить прочесть её.

Учебник закрывается,  
Пора с ним распрощаться  
Он верным другом был у нас.  
Прощаясь с ним взгрустнем не раз  
Но долго нам грустить нельзя,  
Другие книги ждут друзья! Девчонки и мальчишки!

**Финальная песня-танец «Из чего же сделаны наши мальчишки».**